


# AÖP 108 OKUMA BECERİLERİ II

# (مهارة القراءة العربية)

# 14. HAFTA (HAFTASı)

DR. ÖĞR. ÜYESI MOHAMED KALOU (ÖĞRETIM ELEMANı)

## (مراجعة للدروس السابقة)




# DERS İZLENCESİ

١) تهيئة الطالب من خلال عرض بعض الأسئلة
٢) عرض صور عن الدرس الجديد
٣) قراءة النص وحل أسئلته من خلال فهم النص
٤) استيعاب مع حل بعض الفراغات من خلال فهم النص
٥) التوصيل بين الكلمتين اللتين تأتيان بمعنى احد
٦) وضع كلمات مناسبة في الفراغات
٧) وضع الصواب وتصويب الخطأ

# أَنْواعُ التَّرْويحِ

تَهْيِئَة:

فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَة:

١- هَلْ تُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِكَ أَحْياناً؟ كَيْفَ؟

٢- هَلِ القِراءَةُ نَوْعٌ مِنْ أَنْواعِ التَّرْويحِ؟

٣- هَلِ التَّرْويحُ مُفيدٌ؟

٤- مَتى يَكونُ التَّرْويحُ غَيْرَ مُفيدٍ؟





# صور من أنواع الترويح




الذهاب إلى الشاطئ


زيارة المتاحف


TURKISH
السفر


صيد الأسماك


REMAINING
SLI
ألعاب الحاسوب



يُمارِسُ النّاسُ بَعْ ويَطْلُبُ النّاسُ التَّرْويحَ بَعْدَ عَناءِ العَمَلِ، أوِ
الدِّراسَةِ. فالعامِلُ الْ ح، وَالطّالِبُ الّذي يَدْرُسُ كَثيراً، يَحْتاجُ إلى
التَّرْويحِ. والتَّرْويحُ مُ مِنَ التَّرْويحِ قَتْلَ الوَقْتِ، وإنّما الهَدَفُ قَضاءُ
الوَقْتِ في أَنْشِطَةٍ مُ

لِلتَّرْويحِ صُوَرٌ كَثيرَةٌ مِنْها: القِراءَةُ، ومُمارَسَةُ الرِّياضَةِ، وَالسَّفَرُ، وَقَضاءُ الوَقْتِ في الْحَديقَةِ، أَوْ عَلى الشّاطِئِ، وَأَلْعابُ الحاسوبِ، وَإِقامَةُ الْمُخَيَّماتِ، وَصَيْدُ السَّمَكِ، وَزِيارَةُ الْمَتاحِفِ.

يُفَضِّلُ كَثيرٌ مِنَ النّاسِ القِراءَةَ، فَفيها فائِدَةٌ وَمُتْعَةٌ؛ فَالإِنْسانُ يُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِهِ بِقِراءَةِ القِصَصِ وَالشِّعْرِ وَالْكُتُبِ الْمُفيدَةِ. وَمِنَ التَّرْويحِ الْمُفيدِ مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ؛ لأَنَّ الإِسْلامَ يَدْعو إِلى القُوَّةِ. قالَ الرَّسولُ: (الْمُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعيفِ، وَفي كُلٍّ خَيْرٌ). وَكانَ الْمُسْلِمونَ يُمارِسونَ الرِّياضَةَ. قالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطّابِ: " عَلِّموا أَوْلادَكُمُ السِّباحَةَ وَالرِّمايَةَ وَرُكوبَ الْخَيْلِ ".

## استيعاب

التَّدْريب (١) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثمّ صَحِّح الخَطَأَ. الصَّواب

| | | |
|---|---|---|
| ١- التَّرْويحُ عَنِ النَّفْسِ نَوْعٌ مِنْ أَنْواعِ الرِّياضَةِ. | ( ✓ ) | |
| ٢- كُلُّ الطُّلابِ يَحْتاجونَ إلى التَّرْويحِ. | ( ✗ ) | الطالب الذي يدرس كثيراً يحتاج إلى الترويح |
| ٣- التَّرْويحُ هُوَ قَتْلُ الْوَقْتِ. | ( ✗ ) | الترويح قضاء للوقت في أنشطة مفيدة |
| ٤- أَلْعابُ الحاسوبِ فيها تَرْويحٌ عَنِ النَّفْسِ. | ( ✓ ) | |
| ٥- في القِراءَةِ فائِدَةٌ لِلْعَقْلِ والْجِسْمِ. | ( ✓ ) | |

التَّدْريب (٢) أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي:

١- لِماذا يمُارسُ النّاسُ بعض الأنشطة ؟
للترويح عن النفس

٢- مَتى يَطلُبُ النّاسُ التّرْويحَ؟
بعد عناء العمل أو الدراسة

٣- ما الْهَدَفُ مِنَ التَّرْويحِ؟
الهدف قضاء الوقت في أنشطة مفيدة

٤- ما صُوَرُ التَّرْويحِ الْمُفيدِ؟
الرياضة، السباحة، السفر، صيد الأسماك، الذهاب إلى الحديقة، أو الشاطئ ، زيارة المتاحف، ألعاب الحاسوب

٥- مَنِ الشَّخْصُ الّذي يَحْتاجُ إلى تَرْويحٍ؟
العامل، والطالب الذي يدرس

## مُفْرَدات

التَّدْريب (١) صِلْ بينَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتينِ تَأْتِيانِ مَعاً، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١- صَيدُ | ٥ | الرِّياضَةِ | ١ – صيدُ السَّمكِ هِوايَةٌ |
| ٢- قِراءَةُ | ٣ | الْخَيْلِ | ٢ – قراءةُ الكتُبِ مفيدةٌ |
| ٣- رُكوبُ | ٢ | الكُتُبِ | ٣ – تعلَّمْتُ رُكوبَ الخَيْلِ |
| ٤- قَتْلُ | ١ | السَّمَكِ | ٤ – قتلُ الوَقْتِ جَريمَةٌ |
| ٥- مُمارَسَةُ | ٤ | الوَقْتِ | ٥ – ما أجمل مُمارَسَةَ الرِّياضَةِ! |

التَّدْريب (٢) أَضِفْ كَلِمَتَيْنِ مُناسِبَتَيْنِ إِلى كُلِّ مَجْموعَةِ.

١- الدِّراسَة: العُلوم - الطِّبّ ......الهندسة...... - ......الاقتصاد......

٢- التَّرْويح: السَّفَر - القِراءَة ......الصيد...... - ......السباحة......

٣- الوَقْت: ساعَة - سَنَة ......شهر...... - ......يوم......

٤- الرِّياضَة: السِّباحَة - الرِّمايَة ......ركوب الخيل...... - ......كرة القدم......

٥- العِنايَة بالصِّحَّة: حِمْيَة - دَواء ......رياضة...... - ......غذاء......

**اقرؤوا هذه الفِقْرَة قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَسَلِيمَة ثم سَجِّلُوا صَوْتَكُم في فيديو (مِنَ المُوبَايل) وأرْسِلُوهُ مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.**

التَّدْريبُ (٤) اِقْرَأ الفَقْرَة ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعَم ( ✓ )، أوْ بِلا ( X ) .

صالِحٌ يَقْضي عُطْلَةَ رَمَضانَ في مَكَّةَ وَالمَدينَة . في مَكَّةَ يَسْكُنُ في فُنْدُق قَريب مِنَ المَسْجِدِ الحَرام . يَذْهَبُ صالِحٌ مَعَ أَسْرَتِه إلى المَسْجِد قَبْلَ صَلاة العَصْر ، وَيُصَلّي المَغْرِبَ وَالعِشاءَ. صالِحٌ يَتَناوَلُ الفَطورَ في المَسْجِد ، ولا يَأكُلُ كَثيراً ؛ يَتَناوَلُ التَّمْرَ وَالماءَ وَالقَهْوَةَ . في المَدينَة يُقيمُ صالِحٌ في شَقَّة بَعيدَة عَنْ المَسْجِد النَّبَوِيّ ، وَيَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِه إلى المَسْجِد النَّبَوِيِّ قَبْلَ صَلاة المَغْرِب ، وَيَبْقى إلى صَلاة العِشاء ، وَيُصَلّي العِشاءَ ، ثُمّ يَذْهَبُ إلى الشَّقَّة بِالحافِلَة . يَقْضي صالِحٌ يَوْمَ العيدِ الأوَّلِ في المَدينَةِ وَاليَوْمَ الثَّاني في مَكَّة .


شكراً لحسن إصغائكم
الدكتور محمد محمود كالو